Veranstaltung

Kompaktkurs zum Studienbeginn für blinde und sehbehinderte Studierende

Dozent	PD Dr. Wolfgang Krebs
Typ / type	Seminar
Zeitraum	nach Vereinbarung zu Beginn eines jeden Semesters
Einzelheiten	geeignet als Schlüsselqualifikation
	Einzelunterricht nach Bedarf
	Unterrichtssprache Deutsch
	• Institution: Zentralinstitut für Angewandte Ethik und Wissenschafts-
	kommunikation (ZIEW)
	• Raum 1.043, Universitätsbibliothek Erlangen
	• Termin: nach Vereinbarung (Info s.u. Dr. Krebs)
	• Anmeldung jederzeit, Dr. Wolfgang Krebs (wkrebs@wk-wkw.de),
	Tel. (mobil) 0170-2140100

Beschreibung

Der Kompaktkurs für blinde und sehbehinderte Studierende wendet sich an Studienanfänger mit der entsprechenden Einschränkung im Sehvermögen. Er ersetzt NICHT den Besuch der analogen Veranstaltung des GOS, sondern bereitet auf ihn und auf das reguläre Studium vor, indem der Akzent speziell auf Probleme der Sehschädigung fällt. In diesem Punkt sollen die ersten Schwierigkeiten des Studienbeginns sinnvoll behandelt und ausgeräumt werden.

Hierzu führt die Veranstaltung in die technischen Möglichkeiten der Universität ein, aber auch in Prinzipien der Inklusion und in die Struktur der Universität. Wichtige Websites werden für Sehbehinderte erschlossen, Kontakte hergestellt. Die Veranstaltung enthält auch eine Einführung in die Bibliothekslandschaft der FAU und in den Wissenschaftsbetrieb.

Inhalt:

- 1. Einleitung: Studium und Sehbeeinträchtigung
 - 1.1 Allgemeine Einführung
 - 1.1.1 Sehbeeinträchtigung
 - 1.1.2 Ausbildung, Studium
 - 1.1.3 Ziele des Kompaktkurses
 - 1.2 FAU: Projekt >Blinde/Sehbehinderte (BliSeh)
 - 1.2.1 Das ZIEW
 - 1.2.2 BliSeh
 - 1,2,3 Schwerbehindertenbeauftragter
- 2. Die Friedrich Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
 - 2.1 Daten zur FAU
 - 2.2 Struktur der Universität
 - 2.3 Studium und Studierende an der FAU
- 3. Website-Kunde für Sehbeeinträchtigte

- 3.1 FAU allgemein und personalisiert
- 3.2 Studium
- 3.3 FAU speziell

4. Wissenschaftliche Anforderungen und die Sehbeeinträchtigung

- 4.1 Was ist Wissenschaft?
- 4.2 Abgrenzungen und Differenzierungen
- 4.3 Wissenschaftliches Vorgehen
 - 4.3.1 Erkenntnisinteresse, Verständnis und Vorverständnis
 - 4.3.2 Methode und ihre Probleme für Sehbeeinträchtigte

5. Bibliotheken

- 5.1 [Führung durch die UB Erlangen, speziell für Blinde und Sehbehinderte]
- 5.2 Das Bibliotheks-Ensemble der FAU
- 5.3 Auswertung der wissenschaftlichen Literatur, Gefahren bei Sehbeeinträchtigung
- 5.4 Die Website der FAU-Bibliotheken
- 5.5 Weitere grundlegende Bibliotheken
- 5.6 Sehbehinderung und Schriftlektüre
- 6. Wissenschaftliches Sprechen und Schreiben
 - 6.1 Die Allgemeine (Alltägliche) Wissenschaftssprache
 - 6.2 Der wissenschaftliche Text
 - 6.3 Probleme der Wissenschaftssprache
 - 6.3.1 Das Ich-Verbot
 - 6.3.2 Der Imponierstil in der Wissenschaft
 - 6.4 Rhetorik
- 7. Webkunde II: Wichtige Links für sehbehinderte Studierende
 - 7.0 Allgemein
 - 7.1 Bildung und Wissenschaft
 - 7.2 Bildungsserver
 - 7.3 Kultur
 - 7.4 Literatur[wissenschaft]
 - 7.5 Musik-Lexika Online
 - 7.6 Philosophie und Geistesgeschichte
 - 7.7 Religion Lexika/Info allgemein
 - 7.8 Wirtschaft
- 8. {Auswahlmöglichkeiten[
 - 8.1 Training zur Mobilität
 - 8.2 Strategie der Abfassung wissenschaftlicher Texte
 - 8.3 Textrevision: Anforderungen an mindere Sehkraft
 - 8.4 Die Plagiatsgefahr bei Sehbehinderten
 - 8.5 Philologie
 - 8.6 Qualitätsmanagement